חוברת תלמיד • קריאה והבנה • 🧩 חנ"מ (אותיות גדולות ותמונות)

🎵 מוזיקה שמדברת אלינו

איך מילים של שיר משקפות מצב רוח – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🧰 כלים לקריאה

דף האסטרטגיות 2
מפת הצלילה 3
סימניות לגזירה 4
כרטיסי מילים לקיפול 5

📖 טקסט ושאלות

הטקסט: מוזיקה שמדברת אלינו 6
חלק א' – שחייה על פני השטח 7
חלק ב' – צלילה 8
חלק ג' – מעמקים 9
בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה 11
מפתח תשובות למורה 12

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

🖨️ להדפסה · 🏋️ ניסוח לבנים ולבנות · ⚫ עובד גם בשחור־לבן · 🧩 חנ"מ

כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

לפני

👀
מסתכלים
מה רואים בתמונה?

🤔
חושבים
על מה הסיפור?

בזמן

👆
קוראים לאט
שורה ועוד שורה.

✏️
מסמנים
מילה קשה – עיגול.

אחרי

🗣️
מספרים
מה קרה?

😊
מרגישים
מה אני מרגיש/ה?

🖍️ מקרא סימונים בעיפרון

○ מילה לא מוכרת	⎯⎯ משפט חשוב	? לא הבנתי	! מפתיע אותי	♥ מתחבר אליי

✅ רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

🎯 המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?

_____

_____

כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

🗺️ מפת הצלילה שלי

🏊 שחייה על פני השטח
מוצאים מידע שכתוב בטקסט

🤿 צלילה
מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה

🐠 מעמקים
חושבים, מביעים דעה ויוצרים

🧩 סוג הטקסט: שיר מקורי + ניתוח

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

_____

_____

🔮 לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

_____

_____

📚 מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
🌙	לילה	
☀️	בוקר	
🎵	שיר	
😄	שמח	

כלים לקריאה

סימניות לגזירה

✂️ גזרו לאורך הקו המקווקו

פני המים

מוצאים

- 👤 מי?
- ❓ מה קרה?

✍️ השאלה שלי:

📖 מוזיקה שמדברת אלינו
🧩 חנ"מ

צלילה

חושבים

- 🤔 למה?
- 😊 מה מרגישים?

✍️ השאלה שלי:

📖 מוזיקה שמדברת אלינו
🧩 חנ"מ

המעמקים

אני

- 💛 מה אני חושב/ת?
- 🎨 מה אני מצייר/ת?

✍️ השאלה שלי:

📖 מוזיקה שמדברת אלינו
🧩 חנ"מ

כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

✂️ גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות.

🌙	לילה
☀️	בוקר
🎵	שיר
😄	שמח
😢	עצוב

הטקסט • שיר מקורי + ניתוח

מוזיקה שמדברת אלינו

לפני הקריאה

סוג הטקסט: שיר מקורי + ניתוח. 🎵 אתם אוהבים לשיר?

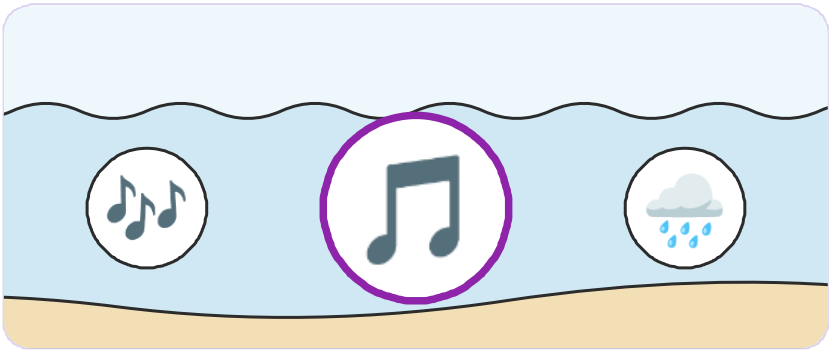
הניחוש שלי: _____

1. 🌙 לילה. קצת עצוב.
2. ☀️ בוקר. יש אור!

🛑 **תחנת עצירה:** עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

_____

3. 🎵 אני שר/ה ושמח/ה.



📚 מילון קטן

🌙
לילה

☀️
בוקר

🎵
שיר

😄
שמח

✍️ הערות שלי

_____

_____

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מוזיקה שמדברת אלינו

שם: _____

חלק א' – שחייה על פני השטח

🏊 👀 נמצא בטקסט.

1 🏊 פני המים • כתוב בטקסט · תמונה ומילה

מה יש בבוקר? (הקיפו את התמונה הנכונה)

☀️ אור	🌙 ירח	🌩️ סערה

2 🏊 פני המים • כתוב בטקסט · תמונה ומילה

איך שיר שמח נשמע? (הקיפו את התמונה הנכונה)

🥁 מהיר וקופצני	🐢 איטי ועצוב	🔇 שקט

3 🏊 פני המים • כתוב בטקסט · בדיקת פרטים

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	✓ נכון	✗ לא נכון
🌙 בלילה קצת עצוב.	☐	☐
☀️ בבוקר חושך.	☐	☐
🎵 אני שר/ה.	☐	☐

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מוזיקה שמדברת אלינו (המשך)

שם: _____

4 🏊 פני המים • כתוב בטקסט | אוצר מילים בהקשר

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: **אור** | **שר/ה** | **ירח**

1. ☀️ בוקר. יש _____!
2. 🎵 אני _____ ושמח/ה.

חלק ב' – צלילה 🤿

🤔 נחשוב יחד.

5 🤿 צלילה • בין השורות | סימון בטקסט

מסמנים בטקסט

- הקיפו את המילה 'אור' בטקסט.

6 🤿 צלילה • בין השורות | מיון וארגון

איזה שיר מתאים? – גזרו והדביקו במקום הנכון

😄 שמח	😢 עצוב

✂️ 🎉 מסיבה	✂️ 🌧️ גשם ודמעה	✂️ 🎂 יום הולדת
✂️ 👋 פרידה		

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מוזיקה שמדברת אלינו (המשך)

שם: _____

7 🤿 צלילה • בין השורות | קישור מושגים

מתחו קו בין הציור למילה

1. 🌙	א. שיר
2. ☀️	ב. לילה
3. 🎵	ג. עצוב
4. 😢	ד. בוקר

8 🤿 צלילה • בין השורות | מארגן גרפי

ציירו או כתבו: מה יש בלילה? מה יש בבוקר?

🌙 לילה	☀️ בוקר

חלק ג' – מעמקים

💛 ועכשיו – אני!

9 🐠 המעמקים • מעבר לשורות | העברה למקרה חדש

איך רון מרגיש אחרי השיר? 😄 או 😢

🔍 מקרה לבחינה: רון והשיר

רון קצת עצוב. הוא שר שיר. 🎵

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מוזיקה שמדברת אלינו (המשך)

שם: _____

10 המעמקים • מעבר לשורות · כתיבה ונימוק

איזה שיר אני אוהב/ת?

- ○ שיר שמח
- ○ שיר לריקוד
- ○ שיר שקט
- ○ שיר על חברים
- ○ שיר של חג

11 המעמקים • מעבר לשורות · כלי חוסן

כשעצוב לי אני: 🎵 שר/ה, 🤸 זז/ה, 🤗 מחבק/ת חבר/ה. הקיפו מה עוזר לכם.

12 המעמקים • מעבר לשורות · ייצוג חזותי

ציירו את עצמכם שרים בבוקר ☀️🎵

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

🪞 בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

	בטוח/ה	בערך	עוד לא
אני יודע/ת מה יש בבוקר ☀️	😀	🙂	🤔
אני יודע/ת מה זה שיר שמח 😄	😀	🙂	🤔
אני יודע/ת לשיר כשעצוב לי 🎵	😀	🙂	🤔

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

🎵 מוזיקה שמדברת אלינו • חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. היום אני מרגיש/ה: 😄 / 😢

2. השיר שאני אוהב/ת:

3. ציור קטן של הבוקר ☀️

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

👩‍🏫 מפתח תשובות למורה – 🧩 חנ"מ. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	☀️ אור
2	🥁 מהיר וקופצני
3	1. נכון | 2. לא נכון | 3. נכון
6	🎉 מסיבה ← 😄 שמח; 🌧️ גשם ודמעה ← 😢 עצוב; 🎂 יום הולדת ← 😄 שמח; 👋 פרידה ← 😢 עצוב
7	1–ב, 2–ד, 3–א, 4–ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

📖 קוראים את העולם שלנו • מוזיקה שמדברת אלינו • חוברת תלמיד לחנ"מ